

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم / محافظة البريمي

**أنشطة إثرائية لمادة المهارات  
الحياتية الصف الثاني**

**إعداد: أ. سميرة خميس العلوي**

أصل بين الصورة ومايناسبها من عبارات التواصل الإيجابي مع أسرتي ما يلي :

شفاك الله وعافاك



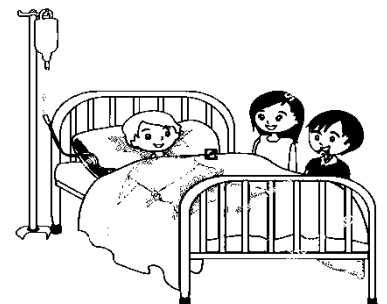
شكرا لك يا أخي  
لمساعدتك لي.



السلام عليكم ورحمة  
الله وبركاته



مع السلامة يا أمي  
الغاليه



التاريخ

عنوان النشاط : التواصل الإيجابي مع أسرتي

أقرأ الموقف ثم أصله بالرد المناسب له :

شكرا جزيلا

-إذا جاء أخي من السفر أقول له :

الحمد لله على السلامة

إذا مرضت أختي أقول لها :

شفاك الله وعافاك

إذا ساعدني أخي في تنظيف الغرفة أقول له

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إذا أردت شيئاً من أبي أقول

لو سمحت

إذا دخلت على أسرتي أقول

سلمت بداك يا أمي

إذا أردت الذهاب إلى المدرسة أقول

مع السلامة

إذا أعدت أمي لي الطعام أقول لها

النشاط السابق يمكنك طباعة النشاط وتغليفه ثم تقطيعه لقصاصات

واترك المجال للطلاب يركب العبارة مع الرد



## عنوان النشاط : تعاوني مع أسرتي

التاريخ :

ارسم التعبير ( ☺ ) أمام سلوك الذي يمثل التعاون والتعبير ( ☹ ) أمام السلوك الذي لا يمثل التعاون :

م	السلوكيات	متعاون	غير متعاون
1	مساعدة الأم في التنظيف		
2	يترك ألعابه مبعثره على الأرض .		
3	يحمل الأغراض مع أبيه		
4	يشارك أمه في تقديم الطعام .		
5	يرتب سريره عندما يبحو من النوم		
6	يرفض معاونة أخته عندما تحتاجه		
7	يرتب الحقيبته المدرسية قبل النوم		
8	يضع ملابسه المتسخه على الأرض		
9	ينشغل باللعب ولا يهتم لأمه عندما تناديه		

عنوان النشاط : تعاوني مع أسرتي

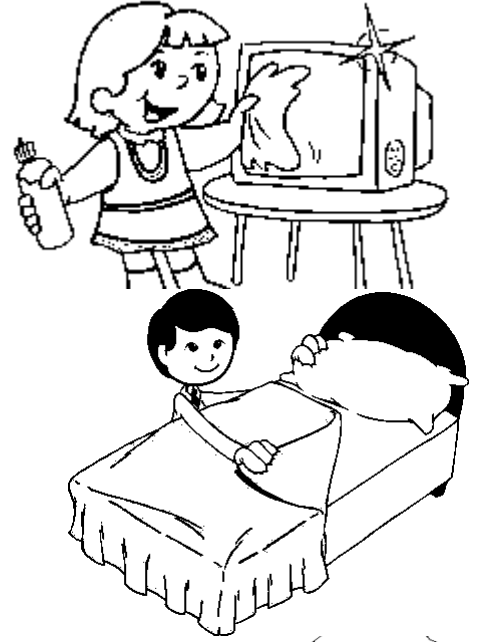
التاريخ :

أصل الصورة بما يناسبها لأتعرف على المهام التي ينبغي القيام بها في الأسرة فيمايلي

تنظيف التلفاز



ترتيب السرير



ترتيب الملابس



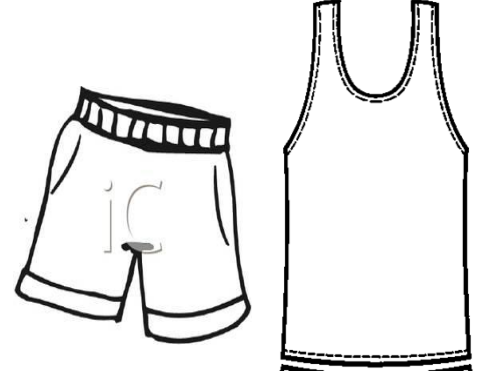
ترتيب الألعاب

عنوان النشاط : أتعرف إلى ملبسي

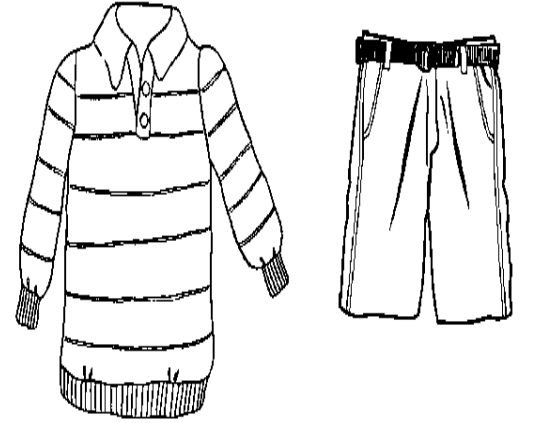
التاريخ :

أصل بين الملبس والإسم المناسب له فيما يلي :

الملابس الخارجية

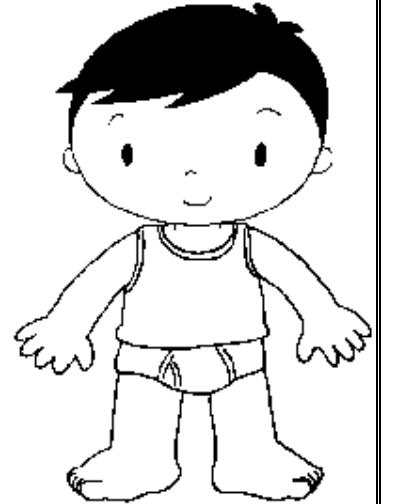


الملابس الداخلية



أتأمل الصورة ثم أكمل الجملة :

أحمد يرتدي ملابس .....





عنوان النشاط : أتعرف إلى ملبسي

التاريخ :

أيهما يظهر بالملبوس اللائق أثناء إرتدائه للملابس :



( )



( )



( )

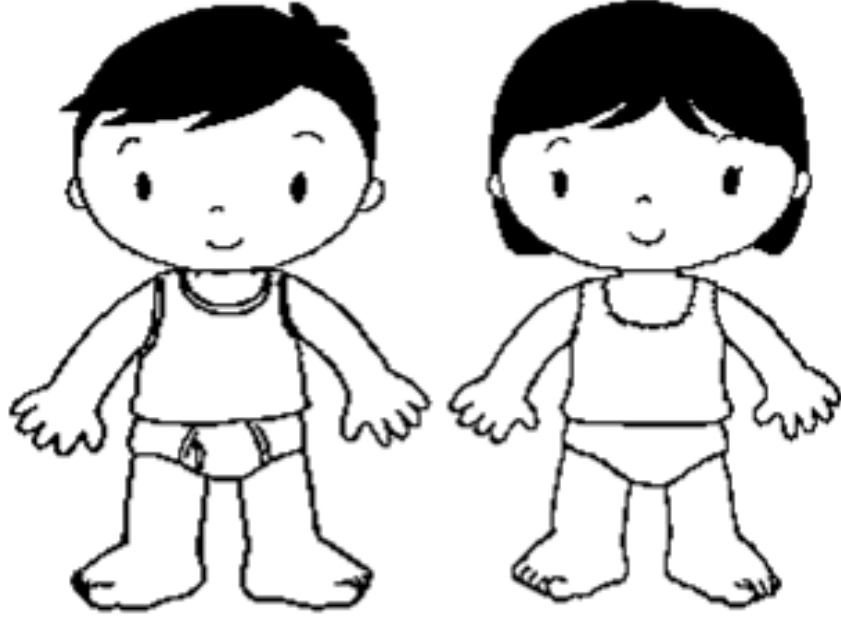


( )

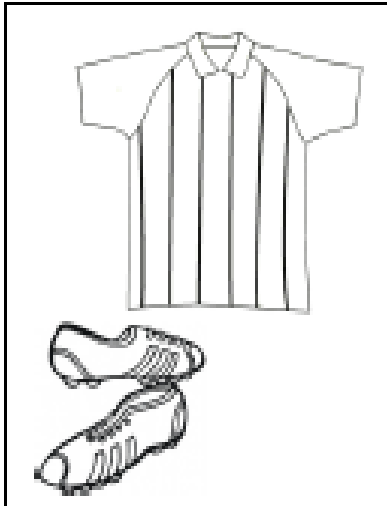
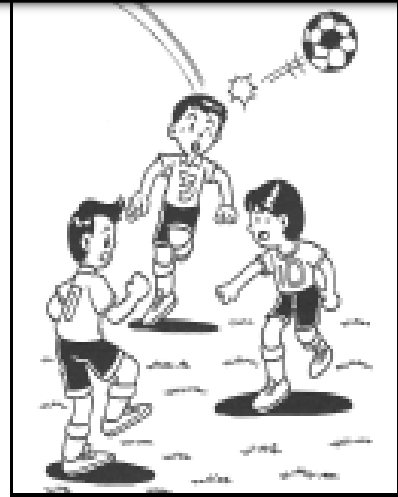
التاريخ :

عنوان النشاط : أتعرف إلى ملبسي

أختار الملابس الخارجية التي تتناسب معك ثم لونها :



أختار الملابس حسب مناسبة إرتدائها من خلال الصور :



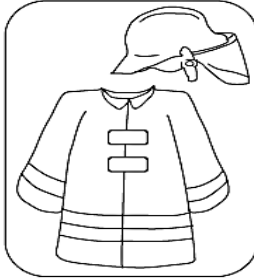
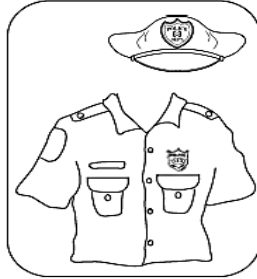
أكمل النقط ثم استنتج نوع الملابس :



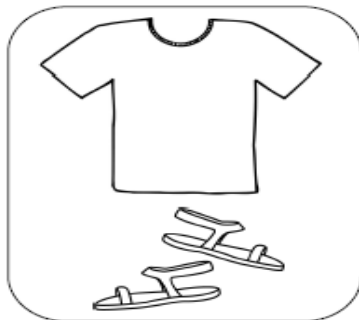
نوع الملابس .....

أضع دائرة حول الملابس المناسب للعبارة :

الملبس الذي يمثل مهنة  
الطباخ

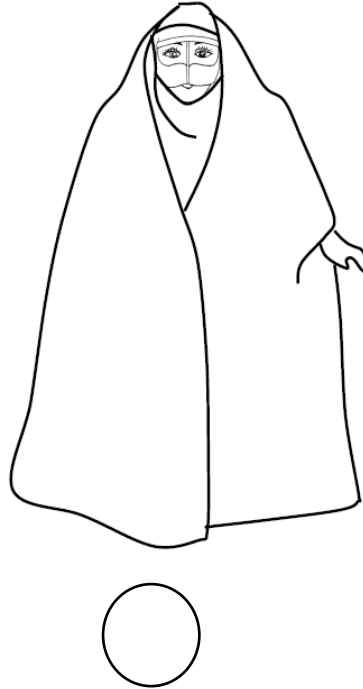
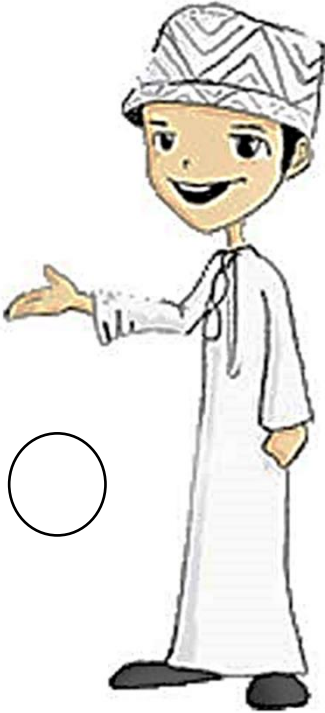
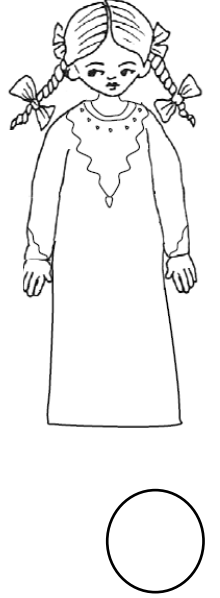
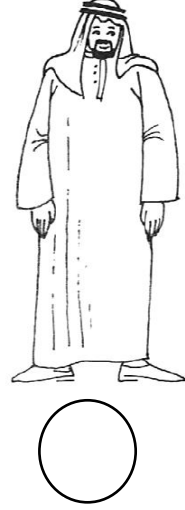


الملبس الذي يناسب الجو الحار



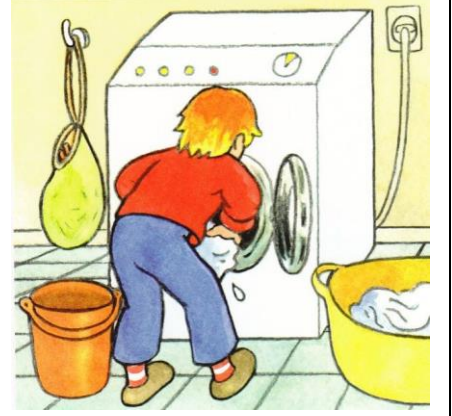
عنوان النشاط ... ملابس العمانية التاريخ :

ألون الدائرة التي تمثل الزي العماني من بين الملابس الآتية "



أطابق بين طرق العناية مع حالة الملابس :

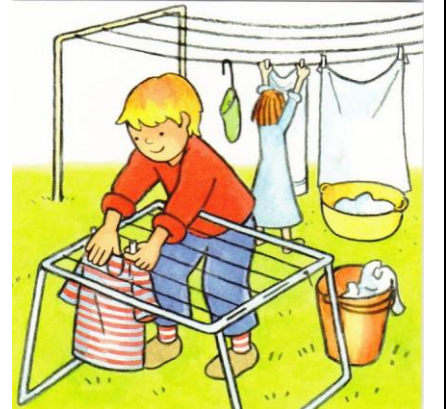
الملابس المبللة بالماء



الملابس المتسخه

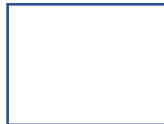


الملابس الغير مكويه



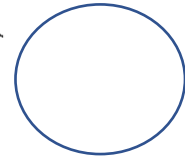
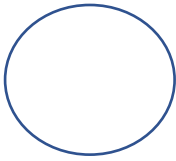
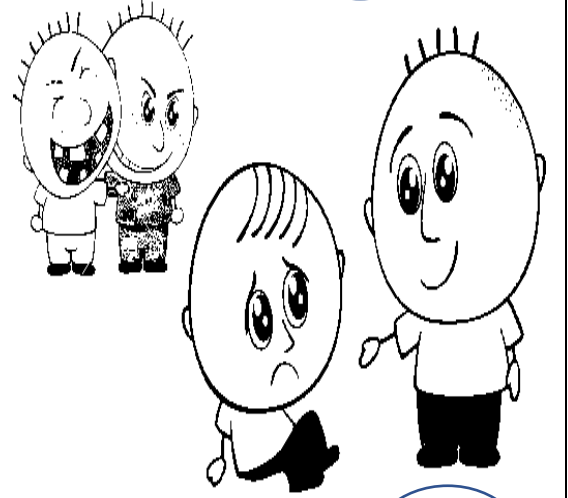


ارتب طرق العناية بالملابس من خلال الصور :



عنوان النشاط : لا للتنمر

أميز سلوكيات التنمر من خلال الصور ثم ألون الدائرة التي تمثل التنمر باللون الأحمر





عنوان النشاط : لا ... للتممر

أنظر إلى الصور الآتية ثم اختار من بين الأقواس نوع التمر المناسب

للصورة

(النفسي - البدني - اللفظي )



(البدني - النفسي - اللفظي )

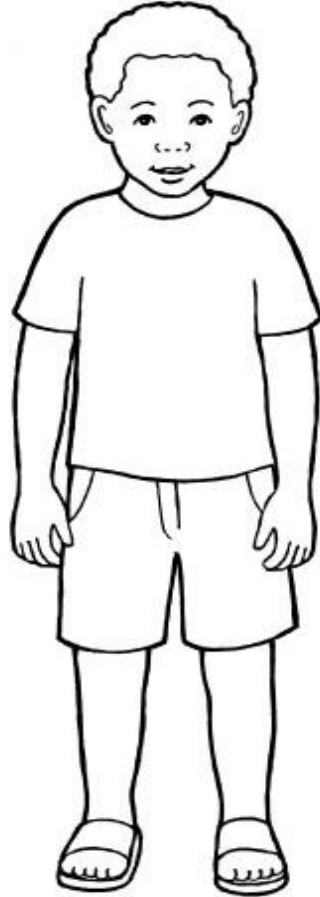
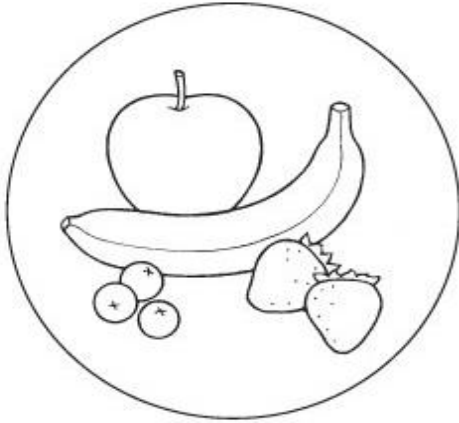


( البدني - النفسي - اللفظي )



## عنوان النشاط : جسمي ملكي

أتحدث مع زملائي عن الصورة لتوصل إلى طرق المحافظة على جسمي



## عنوان النشاط : اللمسة الآمنة وغير الآمنة

أميز بين اللمسة الآمنة بتلوين الدائرة باللون الأخضر واللمسة الغير آمنة

باللون الأحمر فيما يلي



